

“Il senso del rispetto”

Laboratori di RicercAzione
e implementazione
didattico-emotiva
Contro i Bullismi
Omotransfobici



Eleonora Pinzuti

formazione & pari opportunità



Alcuni Dati sui Bullismi

Le statistiche parlano chiaro, nell'ambito scolastico nel 2017 ci sono stati **207 episodi di violenza**, di cui il 40% ha dichiarato di averne subite anche online, trascorrendo davanti allo schermo, più di 5 ore. I dati allarmavano già dal 2013-2014, anno in cui l'associazione **"Telefono Azzurro"** aveva calcolato che su 3.330 consulenze sui problemi dei giovani il 14,6% degli intervenuti afferma di essere stata vittima di bullismo. Nel 2014, secondo l'indagine "Osservatorio adolescenti", presentata da **"Telefono Azzurro"**, rivolta ad un campione di 1500 studenti tra gli 11 e i 19 anni, il 34% dei ragazzi hanno affermato di aver subito bullismo.

Nel 2014 era emerso che il 50% dei ragazzi tra gli 11 e i 17 anni aveva subito episodi di bullismo dai proprio coetanei. I metodi utilizzati per opprimere psicologicamente la vittima sono stati:

- 1,2% insulti
- 6,3% derisioni
- 5,1% diffamazioni
- 4,7% esclusioni
- 3,8% aggressioni fisiche.

Il fenomeno è aumentato in modo esponenziale nell'anno 2015-2016 le percentuali sono aumentate del 10% circa. Infatti il 59% degli intervistati dichiara di aver subito atti di bullismo, di cui:

- Il 48% li ha subiti saltuariamente
- Il 12% li subisce assiduamente

<https://www.noisiamofuturo.it/2018/03/18/il-bullismo-in-cifre/>



I bullismi omotransfobici

I bullismi omotrasfobici fanno parte della modalità comportamentale aggressoria dei bullismi.

L'atteggiamento escludente, offensivo, persecutorio non colpisce soltanto ragazz/i lgbt ma viene usato come una strategia delegittimante

che implica la violenza verso l'altro.

Prima ancora che fisico, il bullismo omotrasfobico è verbale e relazionale e nasce dal pregiudizio omofobico

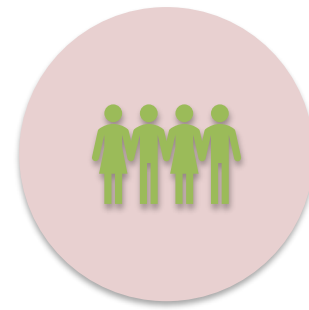
Decostruire il pregiudizio e soprattutto insegnare il senso del rispetto è fattore protettivo per il benessere dei giovani e del gruppo classe



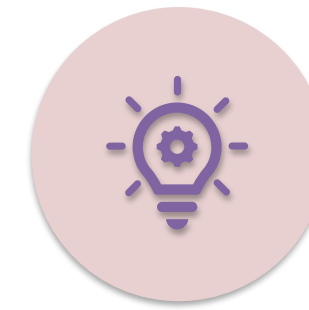
Metodologie adottate



Lezioni frontali



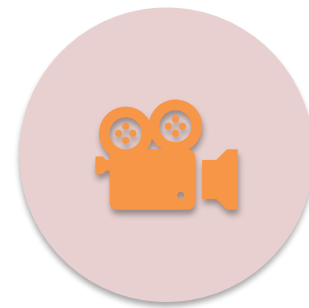
Working Group: lavori in sottogruppi



Apprendimento collettivo e confronti relazionali



Strumenti bibliografici



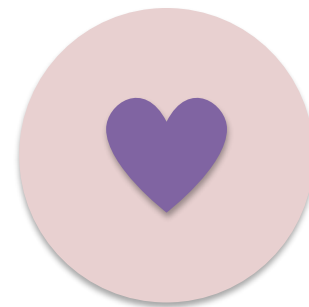
Materiale multimediale



Discussioni in plenaria



Strumenti di linguaggio empatico e inclusivo



Empatia, cuore e sapere

IL
PERCORSO
contenuti e
timing



Primo Incontro



1 ora e mezzo

- ✓ Presentazione del gruppo-classe (interviste libere: desideri – sogni -paure comuni)
- ✓ Questionario anonimo di rilevazione tratti soggettivi e relazionali
- ✓ Analisi tramite “l’albero delle parole” del concetto di “offesa”
- ✓ Materiale Multimediale: cosa sono le “differenze individuali” e come rispettarle

Secondo Incontro



1 ora e mezzo

- ✓ Gioco Relazionale: Io sì, Io no → volto ad elicitarle le differenze soggettive e tutti i punti di contatto di ciascuno con gli altri
- ✓ Ripresa della discussione sul gioco e delle riflessioni emerse
- ✓ Cos’è il rispetto? E l’empatia?
- ✓ Cosa è il bullismo: le diverse tipologie di bullismo

Terzo incontro



1 ora e mezzo

- ✓ Perché “Prendere in giro?”: il bullismo omotrasfobico
- ✓ Orientiamoci: la storia dell’orientamento sessuale
- ✓ Siamo tutti diversi e tutti importanti: personaggi lgbt della storia



- ✓ Videoproiettore e pc per Slides
- ✓ Microfono e Connessione internet



Durante il corso verranno forniti materiali e documentazione bibliografica

Working Group



Fra il terzo e il quarto incontro verrà somministrato un lavoro di gruppo che accompagni la discussione e solidifichi i processi di agnizione in relazione a quanto fatto in classe (Empathic WorkGroup) . Si creeranno 5 gruppi per ogni classe e a ciascun gruppo verrà dato un personaggio importante (artista, scrittore/scrittrice, sportiva/o; musicista; informatico/a) Igbt sul quale fare una piccola ricerca e restituirla all'intera classe. Si può scegliere di presentare un Power Point, un racconto, un disegno da esporre a tutti e da tesaurizzare come futuro materiali didattico

Quarto Incontro



2 ore di incontro

- ✓ Presentazione dei percorsi di ricerca
- ✓ Valutazione del percorso
- ✓ Cosa mi porto via? Tools didattici e bibliografia di letture



- ✓ Videoproiettore e pc per Slides
- ✓ Microfono e Connessione internet



Durante il corso verranno forniti materiali e documentazione bibliografica

A stack of antique books with ornate covers and a heart-shaped bookmark. The books are stacked horizontally, with the top one having a red cover and a gold bookmark. The second book has a gold cover with intricate patterns. The third book has a brown cover with a gold border. The background is a blurred stack of books.

Restituzione e diffusione del percorso

- ✓ Tutti i materiali prodotti dalle classi saranno esposti, messi a disposizione, condivisi e gestiti come futuro materiale didattico a disposizione delle scuole e delle classi
- ✓ La formatrice o formatore produrrà un report scritto dell'esperienza con i giudizi, le analisi, i punti di forza del percorso
- ✓ Verranno forniti materiali bibliografici per la didattica inclusiva e paritaria

Pricing



- ❖ Coordinamento, Materiali e
- ❖ Relazione finale

- ❖ Studio, Progettazione e
- ❖ Stesura dettagliata percorso

- ❖ 4 classi, 6 ore per classe + supporto on demand

- ❖ Valutazioni classi e percorso

- ❖ Spese di Trasferta

**3500 euro inclusi
oneri fiscali e previdenziali**



Chi sono, Cosa faccio



Formatrice Professionista A.I.F., Scrittrice e Docente, ha una laurea magna cum laude in Teoria della Letteratura, un perfezionamento post-laurea in Italianistica e un Dottorato di Ricerca in Italianistica, oltre a numerosi aggiornamenti professionali nei campi della Inclusion, Diversity e Gender Violence.

Da un decennio si occupa di diversity e inclusion ed è Consulente per Enti, Scuole, Istituzioni, Aziende e Organizzazioni sulla Gender Equity, Gender Based Violence (inclusi lgbtiq issues), linguaggi paritari, modelli comunicativi e reputazionali.

Insegna in Master Universitari di I Livello presso l'Università di Siena e l'Università di Pisa. Collabora attivamente con la Rete Regionale di Codice Rosa, coordinata dalla Dottoressa Vittoria Doretti, per la Formazione, l'addestramento e come consulente esperta.

È referente sui bullismi nel quadriennio 2015-2019 per la Società della Salute di Pisa, Liceo Scientifico Statate Buonarroti, Liceo Scientifico Ulisse Dini e per decine di Istituti della Regione Toscana, approntando progetti di aggiornamento docenti, laboratori nelle classi e formazione genitoriale.

È Gender Advisor, fra altri di Oxfam Italia, CGIL, Alta Formazione SPI CGIL Roma, SIS, Diversity Lab, Miss Biker, Associazione Costanza, Proteo Fare Sapere.

È Equality Advisor per il Centro Vittoria Cooperativa Sociale dove si occupa di formazione e progetti scolastici.

Conferenziara e saggista è autrice di oltre 2 dozzine di saggi accademici, ha curato per Bulzoni Marguerite Yourcenar sulle tracce "des accidents passagers" e per la Sef, in co-cura, Bestiari di genere. In corso di pubblicazione Narrazioni e Generi per Seri Editore. Poeta, è tradotta in inglese e serbo ed è presente in riviste e miscellanee nazionali e internazionali. Nel 2018 è uscito il libro Con figure per Editrice Zona e dal 2017 fa parte della Giuria Giovani Lettori Premio Gregor Von Rezzori – Festival degli Scrittori.

Oltre che A.I.F (Associazione Italiana Formatori) è Socia A.C.I.S.F. (Accademia Italiana di Scienze Forensi), S.I.S. (Società Italiana delle Storiche) e S.I.L. (Società Italiana delle Letterate).



GRAZIE PER L'ATTENZIONE